

RUKA JAKO NÁSTROJ LASKAVOSTI

Lekce Hodnotového vzdělávání pro 1. stupeň

Pomůcky: Kartičky s obrázky na rozdělení do skupin, předmět k posílání v kruhu, čistý list papíru



Klíč dovnitř...

→ Cílem je naladit se na téma lekce, uvědomit si činnosti, které mohou ruce vykonávat a propojit si je s hodnotou laskavosti.

Společné naladění v kruhu

POHYBY RUKOU

Nejprve si vsichni společně vytřepeme, promačkáme ruce, abychom si uvědomili, že je máme. Každý pak v postupně udělejte jakýkoliv pohyb rukou, ostatní zopakují.

POSÍLÁNÍ PŘEDMĚTU

Pošlete si po kruhu předmět

První kolo – předmět pošlete jakkoli

Druhé kolo – předmět si pošlete laskavě

V čem byl rozdíl?

CO VŠE RUKA UMÍ?

Každý již pracuje samostatně

Prohlédněte si obrázky a zakroužkujte ty činnosti, které se vám spojují se slovem laskavost.



Sdílej to s okolím...

→ Každému dítěti dáme jeden obrázek pro rozdělení do skupin. Cílem této fáze je sdílet své myšlenky a naslouchat ostatním.

Podle obrázků vytvořte skupinky. Ve skupince sdílejte, které činnosti jste zakroužkovali.



Předej to dál...

➔ *Cílem je uvědomit si konkrétní projevy laskavosti v běžných situacích.*

Rozmyslete si:

Postavy (Kdo činnost provádí?)

Prostředí(Kde se to odehrává?)

Jakým způsobem (Jak se dá udělat činnost laskavě?)

Otázky po scénce:

Jakou činností spolužáci vybrali?

Jak se laskavost projevila?

Podle čeho jste to poznali?



UČ!TELNICE

Materiály vycházejí z metody Hodnotového vzdělávání Cyril Mooney a jsou vytvořeny speciálně pro happening **#jsemlaskavec**, který pořádá Učitelnice. Více o HVCM najdete na www.hvcm.cz.



Prober to....

→ Cílem je podnítit diskusi a vést děti k zamyšlení nad tím, že záleží na záměru a přístupu daných činností, ukázat, že v běžných i nečekaných situacích existuje prostor pro laskavost.

Další otázky do diskuse:

Dá se každá činnost, kterou vytváříme našima rukama dělat laskavě?

Na čem to záleží?

Co nás ovlivňuje?

Byla mezi obrázky nějaká činnost, která se vám s laskavostí nespojuje? Proč?



Promysli to...

→ Cílem je vést děti k reflexi tématu vlastními slovy.

Napište do pěti prstů:



Přijmi to...

→ Cílem je vytvořit prostor pro ztišení, vnímat hodnotu laskavosti.

Zavřete oči (kdo chce) a poslechněte si citát o laskavosti.

„Laskavost jsou někdy jen prosté ruce, které pomohou.“

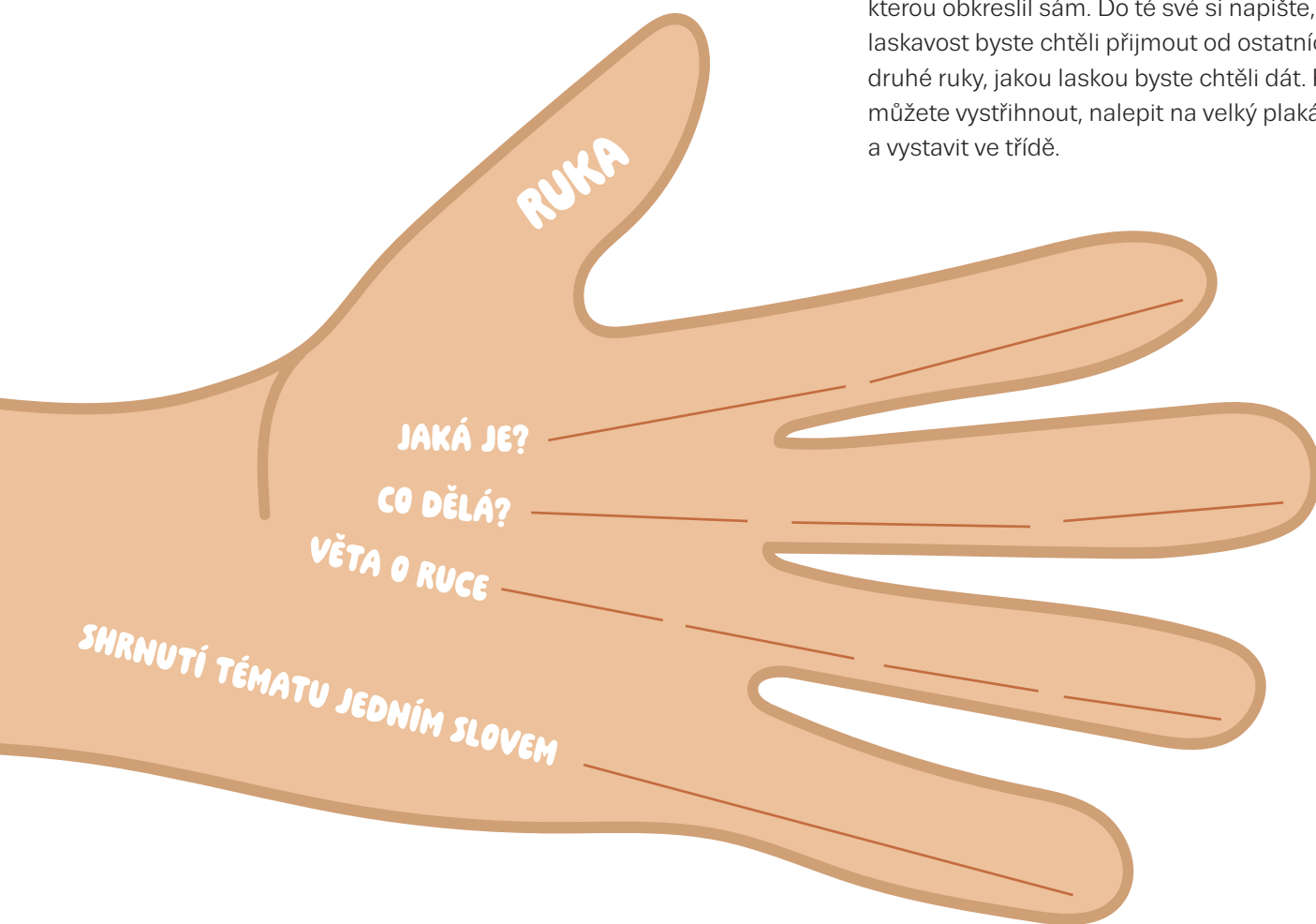
— Matka Tereza

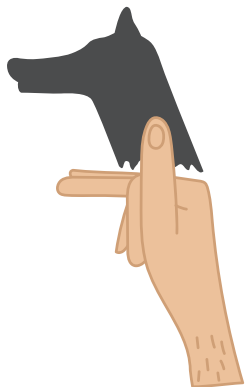


Nes to dál...

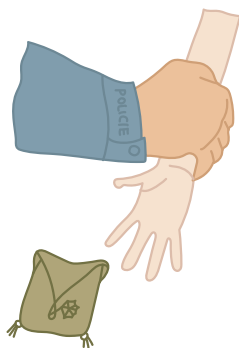
→ Cílem je přenést hodnotu laskavosti do konkrétních činů, vytvořit společný plakát do třídy, který posílí pocit soudržnosti.

Každý si vezme čtvrtku, dále pracujte ve dvojicích. Obkreslete si vzájemně své ruce, tak, aby měl každý na papíře svoji ruku obkreslenou spolužákem/spolužačkou a jeho/její ruku, kterou obkreslil sám. Do té své si napište, jakou laskavost byste chtěli přijmout od ostatních, do druhé ruky, jakou laskou byste chtěli dát. Ruce můžete vystříhnout, nalepit na velký plakát a vystavit ve třídě.

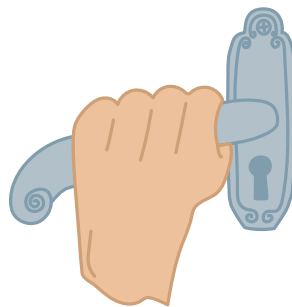




STÍNOVÁ HRA



CHYCENÍ ZLODĚJE



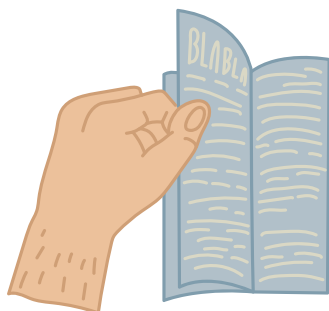
OTEVÍRAT DVEŘE



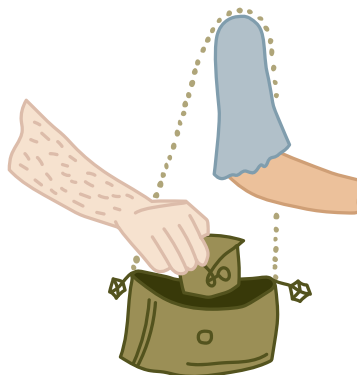
HRÁT DIVADLO



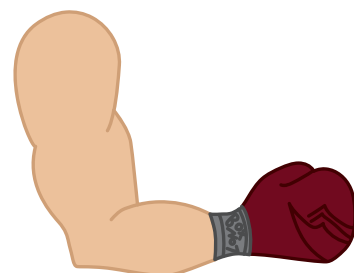
HNÍST TĚSTO



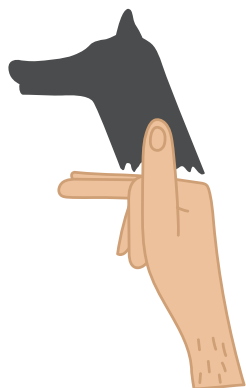
OTOČIT STRÁNKU



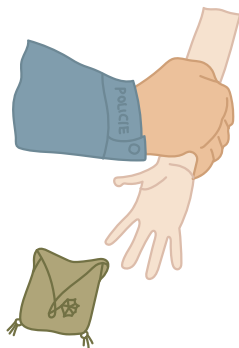
KRÁST



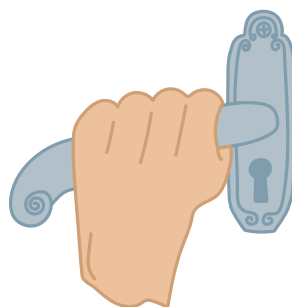
BOXOVÁNÍ



STÍNOVÁ HRA



CHYCENÍ ZLODĚJE



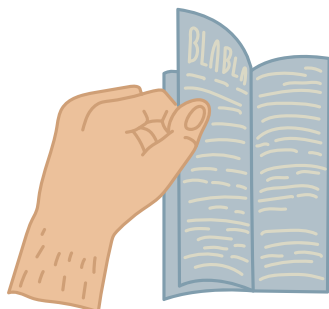
OTEVÍRAT DVEŘE



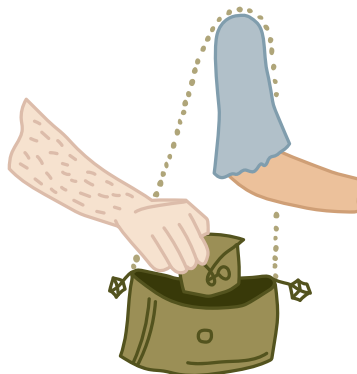
HRÁT DIVADLO



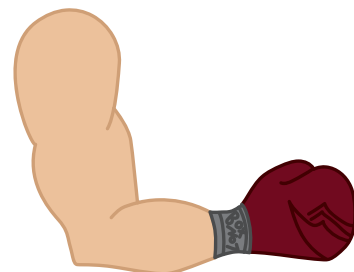
HNÍST TĚSTO



OTOČIT STRÁNKU



KRÁST



BOXOVÁNÍ